

ОБДАРОВАНІСТЬ

Обдарованість – це високий рівень здібностей людини, що дозволяє їй досягти особливих успіхів у певній галузі діяльності.

Розрізняють загальну і спеціальну обдарованість.

Загальна розумова обдарованість виявляється в оволодінні всіма видами діяльності, для успішного здійснення яких необхідні певні розумові якості.

Спеціальна обдарованість пов'язана з певними видами діяльності, в яких вона найбільше розвивається.

У дітей, які навчаються в закладі мистецької освіти виявляються наступні напрями обдарованості:

художня - музична, сценічна;

психомоторна – вміння швидко мислити та швидко переключатися з одних завдань на інші;

інтелектуальна – здатність аналізувати, абстрактно мислити, зіставляти факти;

академічність - надзвичайна здатність до навчання взагалі; цілісність натури, волевиявлення в процесі досягнення поставлених завдань;

творча – вміння виявляти особливе ставлення до музички, мистецтва, індивідуальне світобачення, та відтворення в творчому процесі.

Обдаровані діти наділені високим творчим потенціалом і високим рівнем розвитку здібностей. Здебільшого найважливішими характеристиками обдарованих дітей вважають:

- надзвичайно ранній вияв високої пізнавальної активності й допитливості;
- швидкість і точність виконання розумових операцій, що зумовлене стійкістю уваги та оперативною пам'яттю;
- сформованість навичок логічного мислення; багатство активного словника; швидкість і оригінальність вербальних (словесних) асоціацій;
- виражена установка на творче виконання завдань;
- розвиток логічного мислення й уяви;
- володіння основними компонентами уміння вчитися.

Важливою характеристикою обдарованості є креативність — здатність до творчості. Згідно із психологічними дослідженнями основою обдарованості є закладений від народження творчий потенціал, який розвивається впродовж усього життя людини. Він не залежить безпосередньо від рівня розумових здібностей, оскільки діти з високим рівнем інтелектуального розвитку іноді володіють незначним творчим потенціалом.

Робота з обдарованими учнями Школи

В закладі існує проєкт «Обдаровані діти – творчий потенціал суспільства»

Мета проєкту: створення умов для виявлення, творчого розвитку та саморозвитку кожного учня, формування культури їх життєвого самовизначення, відчуття свого успіху, впевненості у власних творчих силах.

Цілі проєкту:

- виявлення обдарованих учнів у початковій школі;
- наявність у суб'єктів навчально-виховного процесу психолого-дидактичних та методичних знань та вмінь щодо відповідного рівня щодо роботи з обдарованими дітьми;
- розробити стратегію та практику роботи гімназії в напрямку навчання обдарованих учнів;
- створити оптимальні умови для науково-дослідницької та експериментальної діяльності обдарованих учнів;
- створити матеріально-технічне та навчальне-методичне забезпечення для реалізації проєкту «Система роботи з обдарованими учнями у початкових класах».

Завдання проєкту:

«Система роботи з обдарованими учнями у початкових класах»:

- удосконалення науково-методичної бази для навчання та подальшої професійної орієнтації обдарованих учнів;
- створення умов для раціонального розвитку особистості, реалізація її потенціалу; саморозкриття обдарованих дітей; допомога учням у самовираженні;
- формування творчих здібностей школярів у початковій школі;
- створення психологічної підтримки і педагогічної системи розвитку здібностей учнів;
- упровадження інноваційних педагогічних технологій з метою допомоги в розвитку музичної та технічної складової виконавчого мистецтва;
- самореалізація і комунікативна адаптація обдарованих учнів в межах конкурсів, фестивалів, концертних виступів перед слухачами та поціновувачами музичного мистецтва;
- активізація творчого потенціалу викладачів, стимуляція розвитку професійної майстерності тощо.

Зміст проєкту: визначає й закладає основу для всебічного розвитку, формування компетентностей, виховання творчої обдарованої особистості. Проєкт передбачає комплекс організаційно-педагогічних і науково-методичних заходів, спрямованих на розвиток здібних, обдарованих і талановитих учнів, здатних до самовизначення та самовдосконалення.